

Resumen general del Plan Prekínder Universal (UPK)

3/02/22

Sesión de resumen del Plan UPK

Página web actual del SFUSD: sfusd.edu/tk

Diseño inicial de Kínder de Transición (TK)

TK, 2014-15

Kínder de Transición (o TK, por sus siglas en inglés) fue inicialmente el primer año de un programa de kínder de dos años que utiliza un currículo para kínder modificado que es adecuado para la edad y el nivel de desarrollo.

- Todas las agencias educativas locales que ofrecen K también deben ofrecer TK
- Los requisitos de las instalaciones son los mismos para TK que para K, pero son diferentes para PreK
- No hay un currículo obligatorio, sino que la intención fue que estuviera en línea con los fundamentos del aprendizaje preescolar
- 4 horas son obligatorias; SFUSD ofrece 6 horas

California para todos los niños

3

En 2020, California publicó el [Plan Maestro para el Cuidado Infantil y Programación Prescolar California para Todos los Niños \(Master Plan for Early Learning and Care: Making California for All Kids\)](#)

- Se han adjudicado \$2.700 millones a UPK

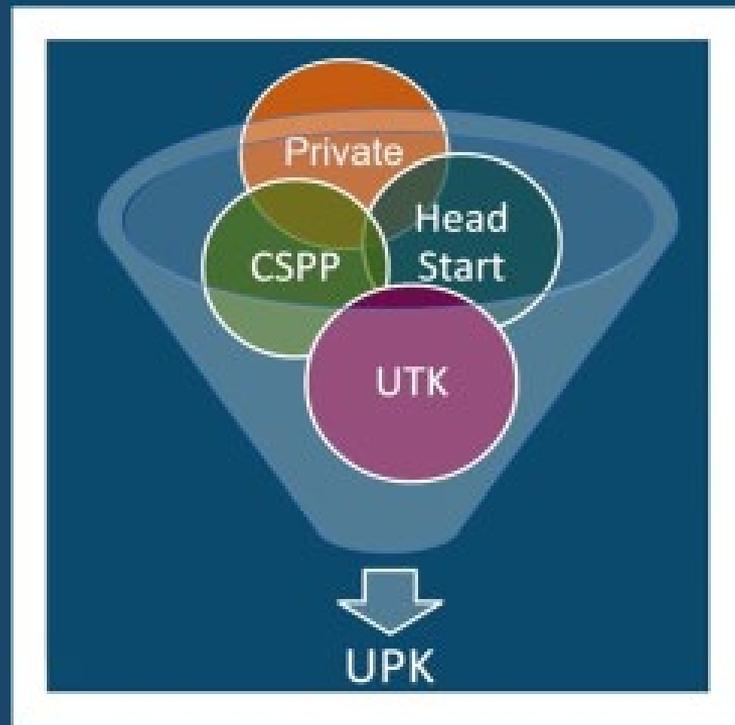
La implementación de UPK se planifica a través de **un sistema de prestación mixto:**

- Tanto el Programa Preescolar del Estado de CA (California State Preschool Program, CSPP) como Kinder de Transición (Transitional Kindergarten, TK) son supervisados por el Departamento de Educación de California (California Department of Education, CDE)
- Otros programas y colaboraciones como Head Start, CBS (community based schools: escuelas basadas en la comunidad), FCC (licensed family child care homes: hogares de cuidado infantil familiar con licencia) y FFN (unlicensed family, friend, and neighbor programs: programas de familiares, amigos y vecinos sin licencia).

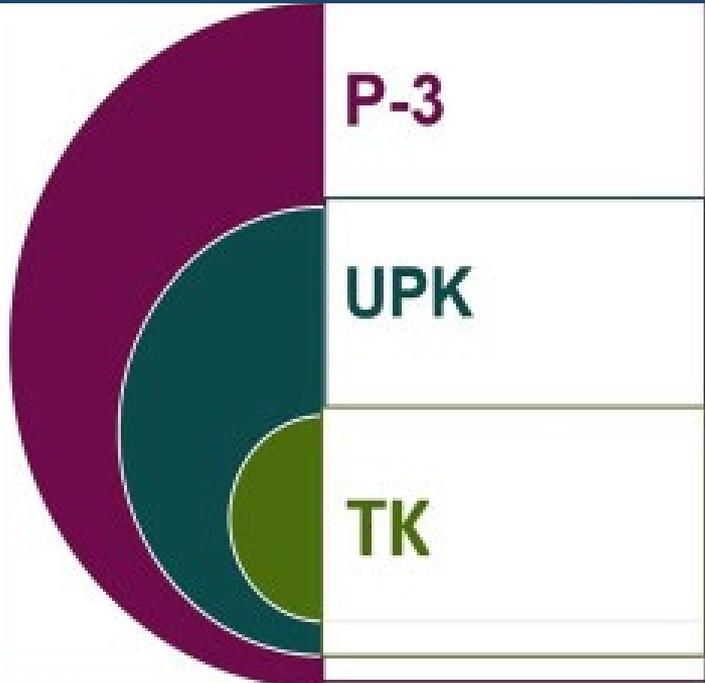


¿Qué es UPK?

UPK juntará programas desde aprendizaje temprano hasta K-12: se apoyará fuertemente en Kínder de Transición Universal (Universal Transitional Kindergarten, UTK), y en el Programa Preescolar del Estado de CA (CSPP), así como en Head Start, organizaciones basadas en la comunidad (CBO) y preescolares privados para garantizar que cada niño de cuatro años, independientemente de su historial, raza, código postal, situación inmigratoria o nivel de ingresos, tenga acceso a una experiencia de aprendizaje de calidad el año anterior al kínder.



¿Cómo trabajan juntos Kínder de Transición (TK), UPK y Alineación P-3 (del preescolar al 3.º grado) (P-3 Alignment)?



- **P-3** Conecta a UPK con el kínder y con 1.º, 2.º y 3.º grado
- Alineando las mejores prácticas fundamentadas en el nivel de desarrollo, desde UPK hasta 3.º grado.
- **UPK** es un sistema de prestación mixto de UTK, CSPP, Head Start, proveedores privados y otros
- Brinda acceso a cada niño de cuatro años a educación de alta calidad el año anterior al kínder
- **TK** es un programa integral dentro del sistema de prestación mixta para implementar el UPK
- El único programa que debe servir para todo niño de cuatro años que quiera inscribirse en 2025-26.

Prekínder Universal (UPK)

- Lo que actualmente se llama **Kínder de Transición o TK** formará parte del **Prekínder Universal o UPK** una vez que todos los niños de 4 años sean elegibles en 2025.
- **TK/UPK** es un programa de día completo (6 horas) que se ofrece a los niños de 4 años el año anterior al kínder.
- Nuestra intención es planificar junto con las organizaciones basadas en la comunidad (CBO) y la comunidad preescolar el tipo de opciones de programas al que las familias tendrán acceso a través del distrito y de la comunidad de socios de las CBO.
- Este proceso nos permitirá fortalecer nuestro papel en el reciente lanzamiento de la **iniciativa Alineación «del preescolar al 3.º grado (P-3)» del CDE.**

Intervalo de fechas de nacimiento para el preescolar, la TK y el kínder según el Departamento de Educación Temprana del SFUSD

Actualizadas para incluir TK universal (AB 22)
2021-2025

Año escolar	CSPP (3 YO)	CSPP (4 YO)	Ingresar al Kínder
		Elegibles para TK	
2021 - 2022	9/2/2017 - 12/1/2018*	9/2/2016 - 9/1/2017	9/2/2015 - 9/1/2016
		9/2/2016 - 12/2/2016	
2022 - 2023	9/2/2018 - 12/1/2019*	9/2/2017 - 9/1/2018	9/2/2016 - 9/1/2017
		9/2/2017 - 2/2/2018	
2023 - 2024	9/2/2019 - 12/1/2020*	9/2/2018 - 9/1/2019	9/2/2017 - 9/1/2018
		9/2/2018 - 4/2/2019	
2024 - 2025	9/2/2020 - 12/1/2021*	9/2/2019 - 9/1/2020	9/2/2018 - 9/1/2019
		9/2/2019 - 6/2/2020	
2025-2026	9/2/2021 - 12/1/2022*	9/2/2020 - 9/1/2021	9/2/2019 - 9/1/2020
		9/2/2020 - 9/1/2021	

Al 1.º de julio de 2021 según MB 21 -04

*Los niños que cumplen tres años el 2 de diciembre del año fiscal o después pueden inscribirse en un programa PreK a partir del día de su tercer cumpleaños.

Resumen de la implementación de TK/UPK

2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
<p>Elegibilidad para TK: Cumplir 5 entre el 2 de sept. y el 2 de dic.</p> <p>Proporción: no especificada</p> <p>Tamaño de la clase: 24</p>	<p>Elegibilidad para TK: Cumplir 5 entre el 2 de sept. y el 2 de feb.</p> <p>Proporción: 1:12</p> <p>Tamaño de la clase: 24 (SFUSD: 22)</p>	<p>Elegibilidad para TK: Cumplir 5 entre el 2 de sept. y el 2 de abr.</p> <p>Proporción: 1:10</p> <p>Tamaño de la clase: 24</p>	<p>Elegibilidad para TK: Cumplir 5 entre el 2 de sept. y el 2 de jun.</p> <p>Proporción: 1:10</p> <p>Tamaño de la clase: 24</p>	<p>Elegibilidad para TK: Cumplir 5 entre el 2 de sept. y el 1.º de sept.</p> <p>(todos los niños de 4 años)</p> <p>Proporción: 1:10</p> <p>Tamaño de la clase: 24</p>
<p>Colaboración: presupuesto, subvenciones, establecimientos, personal, inscripción, currículo, evaluaciones, colaboradores de la comunidad, otros</p>				<p>IMPLEMENTACIÓN COMPLETA</p>
<p>Plan final para UPK: 30 de junio</p>				

Opción para los padres/ tutores

Las familias continúan teniendo la opción de aprendizaje temprano y cuidado ⁹

- El Kínder de Transición (TK), al igual que el kínder, no es obligatoria
- Los padres continuarán teniendo la opción de permanecer en su actual programa de prekínder siempre que cumplan los requisitos.
- La elegibilidad para TK no afecta la elegibilidad para otros programas financiados por el estado (p. ej., los programas preescolares estatales de California o Head Start)

TK se financia a través del modelo ADA

Asistencia Diaria Promedio (Average Daily Attendance, ADA)

normalmente se calcula dividiendo el número de alumnos presentes por el número total de alumnos inscritos. Sin embargo, en California, ADA también se refiere a la fórmula que se usa para determinar cuánta financiación recibe del estado el distrito escolar.

Para los alumnos de TK, los distritos/agencias educativas locales (local education agencies, LEAs) recibirán **la misma tarifa completa** de financiación por Asistencia Diaria Promedio (Average Daily Attendance, ADA) de **California** que se recibe para todos los alumnos de kínder. Financiación por ADA

La financiación por ADA es para los grados TK-12, y estos fondos específicos no pueden sobrepasarse ni subcontratarse a otras agencias.

Cronograma del Plan UPK para 2022-26

Fechas	Actividad/Hito
Enero-marzo y subsiguientes	Participación comunitaria
1.º de marzo de 2022	Actualizar la política 6170.1 de la Junta para TK
Abril-mayo	Elaborar el Plan TK, compartir con la Junta
30 de junio	Enviar el Plan UPK final al CDE
<u>Plantilla para el Plan UPK</u>	

Inscripción
en TK actual
y
proyectada
para 2022-23

Capacidad para TK en 2021-22

24 aulas de clase (22 ed. gen. y 2 ed. esp.) = 504 vacantes

- capacidad para 22 alumnos en clases de ed. gen.
- capacidad para 12 alumnos en clases de ed. esp.

La inscripción actual en TK es baja

Capacidad para TK en 2022-23

29 aulas de clase (26 ed. gen. y 3 ed. esp.) = 604 vacantes

- Acepta 2 meses adicionales de cumpleaños para la elegibilidad: del 3 de diciembre al 2 de febrero
- El 4 de febrero fue la primera fecha límite para las solicitudes para TK

Actualmente (al 2/24/22) hemos recibido casi 700 solicitudes

Escuelas y clases proyectadas para TK

Nuevos sitios proyectados para TK 2022 -23

1. El Dorado
2. McLaren EES (TK SDC)
3. Mission Ed Center (español)
4. Rosa Parks
5. Stevenson
6. West Portal
7. Hillcrest
8. Feinstein
9. McCoppin

2022 -25: 20 -32 nuevas clases de TK en escuelas primarias

Niños de 4 años en San Francisco

El SFUSD tiene 400500 niños en TK, y más de un cuarto de los niños elegibles para TK en el SFUSD han elegido permanecer en prekínder.

El SFUSD anticipa que habrá 1,100-1,500 niños en UPK/TK en 2025-2026 y continuará habiendo niños de 4 años en prekínder.

Hay aproximadamente más de 6,000 niños elegibles en SF.

Anticipamos que muchos niños elegibles para TK permanecerán en prekínder en las CBO, Head Start, proveedores privados y proveedores de cuidado infantil con licencia y familiares sin licencia como ha ocurrido hasta ahora con muchos niños elegibles para TK.

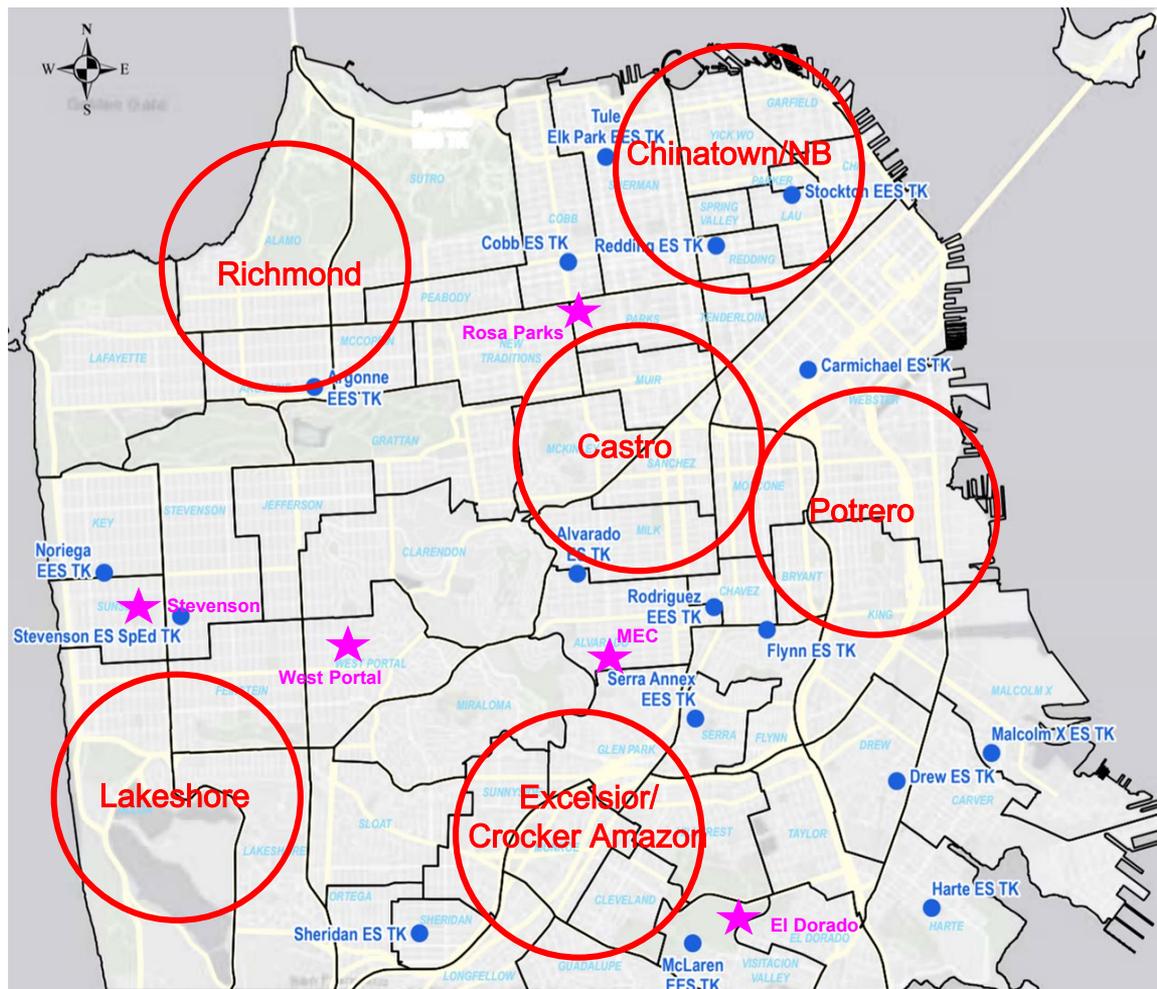
Inscripción en TK y desempataores

GRADO	DESEMPATADORES
Kínder de Transición (TK)	<ol style="list-style-type: none">1. Prekínder en la misma escuela2. Hermano(a)3. Área según el puntaje en las pruebas (CTI PI)
Escuelas de la zona de asistencia primaria	<ol style="list-style-type: none">1. Hermano(a)2. Zona de asistencia a prekínder/TK3. Área según el puntaje en las pruebas (CTI PI)4. Zona de asistencia
Escuelas primarias en toda la ciudad	<ol style="list-style-type: none">1. Hermano(a)2. Prekínder/TK en toda la ciudad3. Área según el puntaje en las pruebas (CTI PI)

Expansión necesaria:

Ubicaciones de TK actuales (puntos azules), áreas sin TK (círculos rojos) y nuevos sitios de TK (estrellas rosadas)

Nota: No se proveerá transporte para la TK



Requisitos para los maestros de TK

Requisitos docentes para los maestros de TK

Los maestros con credenciales a quienes se haya asignado por primera vez a una clase de TK después del 1.º de julio de 2015 tendrán, al 1.º de agosto de 2023, una de las siguientes cosas:

1. Al menos 24 unidades de educación infantil temprana o de desarrollo infantil, o ambas.
2. Según lo determine la agencia educativa local que emplea al maestro, experiencia profesional en una clase con niños de edad preescolar que es equivalente a las 24 unidades de educación.
3. Un permiso para maestro especialista en desarrollo infantil emitido por la Comisión de Acreditación de Maestros (Commission on Teacher Credentialing, CTC) de California.

Oportunidades de desarrollo de la fuerza laboral

2 Oportunidades de desarrollo para maestros mediante becas

1. Beca de desarrollo para maestros de educación temprana
 - Aumentar la cantidad de maestros de prekínder/TK
 - Aumentar las competencias de los maestros de prekínder, TK y kínder
 - Carta de intención presentada el 18-ene-2022
1. *SFUSD también está asociado a la Universidad de California Berkeley en una beca «Teacher Residency Capacity» («Capacidad de Residencia para Maestros») para ayudar a los maestros a obtener credenciales. (Se recibió la beca actualizada el 1.º de marzo de 2022)*

Fundamentos del aprendizaje preescolar en California

Fundamentos del aprendizaje escolar en California

- Los fundamentos del aprendizaje escolar en California son el marco curricular para el prekínder y la TK
- Las actualizaciones incluyen las mejores prácticas para:
 - Ayudar a alumnos que aprenden en dos idiomas
 - Eliminar el prejuicio racial
 - Fomentar más la inclusión de niños con discapacidades
- Además, el CDE actualizará los fundamentos del aprendizaje preescolar en California para extender los marcos de su currículo hasta el segundo grado, lo que está en línea con la iniciativa de Alineación del Preescolar al Tercer Grado (P-3) del CDE.

Currículo de TK

Cronograma actual de instrucción de TK

Currículo antiprejuicios/antirracismo:

Plan de las unidades de TK: Todo sobre nosotros

Unidad actual de matemáticas para prekínder



Preguntas y diálogo

Preguntas orientadoras a tener en cuenta para las futuras sesiones del grupo de trabajo:

- ¿De qué manera quisiera participar en este proceso?

Añadir: Hoja de Google para que los asistentes agreguen información en tres áreas (desarrollo de la fuerza laboral; diseño del programa; beneficios para los niños)