



San Francisco Office
of Early Care & Education

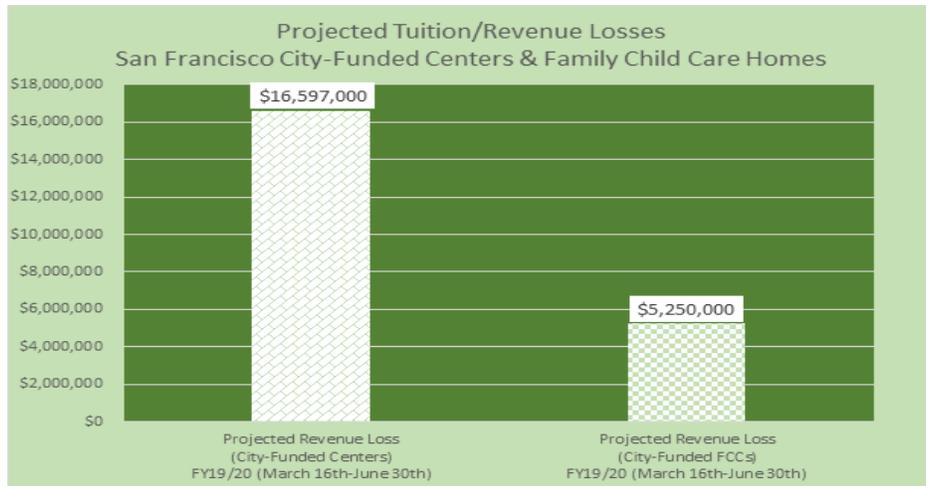
三藩市早期幼儿教育办公室: 新型冠状病毒 (COVID-19) 立场文章

新型冠状病毒公共卫生危机凸显了数十年来对早期幼儿教育（ECE）系统投资不足的挑战，这暴露了严重的不平等现象，并使之更加恶化。在 2010 年的经济衰退期间，早期幼儿教育计划在资金上遭受了重大打击，使为儿童准备上幼稚园做好准备的系统大打折扣，也打击了家庭稳健和社区生计。这场危机使人们清楚地知道，这项关键服务的总投资不足会如何影响我们经济的各个方面。这影响是无法计算和隐藏的，但是如果没有 ECE 系统，就无法实现经济复苏。

我们不应急于重建不平等状况，而应鼓励向经济进行深刻的结构性转变，以更好地重视我们所知道的工作对支撑我们至关重要。因此，决策者必须致力于维护和加强 ECE 基础设施，以应对现在在公共卫生紧急情况下，基本业务家庭以及每个在不久的将来安全返回工作场所的父母的需要。这意味着维护我们的 ECE 基础设施，以供基本业务工作者使用，并维持我们的 ECE 系统整体。决策者必须将托儿服务作为经济复苏解决方案的一部分，以使社区尽快摆脱经济衰退。为每个人，特别是受灾最严重的人，一个快速，公平的经济复苏，这有赖决策者提供资金和支持，以在危机期间和危机后维持国家的早期幼儿教育系统。

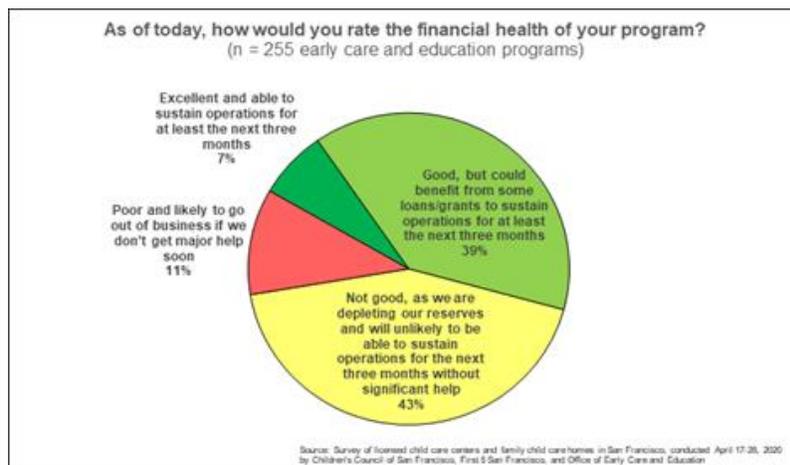
三藩市早期幼儿教育办公室建议采取以下政策和做法，为当前的紧急早期教育提供足够的支持，并继续进行投资，以确保ECE系统保持完整，并准备在当前限制开始放松时重开：

- 国会必须在所有恢复和刺激经济工作中优先考虑早期幼儿教育资金。对ECE早期教育的投资是对公共卫生的投资，也是对我们从当前危机中复苏的投资。
- 联邦CARES刺激经济计划下的3.5亿美元儿童教育发展整体补助金（CCDBG）资金必须增加并专门用于幼儿教育。我们需要确保所有这些资金都分配给ECE早期教育，而不被其他用途所取代。
- 紧急托儿基金的目标是当前系统内的早期教育计划，这些计划仍然开放，为从事基本业务工作者免费提供紧急援助，且不论其收入如何。提供紧急援助的ECE计划的收生额低于正常水平，但由于职员成本增加，新的卫生和安全措施以及某些物资的成本增加，每个孩子的支出也增加了。因此，救援金应以比平常的每名儿童更高的报销率来补偿早期教育者的紧急服务。
- 救援金还必须针对面临收入损失的早期幼儿教育计划，以确保它们可以在向经济复苏的方向恢复正常运作。未能提供紧急服务的计划已关闭，但在这些计划继续按正常工资向员工支薪，并在放松危机规定后重新营业的前提下，救援金应支付100%的运营成本。
- 2020年3月中旬至2020年6月30日期间，三藩市的早期幼儿教育中心以及家庭托儿计划，因COVID-19造成的收入损失预计约为2180万美元：



因此，州政府必须分配更多的资金以扩大获得紧急托儿的机会；增加对为前线工作者提供这项基本服务的ECE 早期教育教师的补偿；包括在ECE设施中购买尿布，湿巾，奶粉和清洁用品等所需的资金。

- 必须继续向加州的ECE教师支款，直到解除居家避疫令为止。当前，接受州资助的学券(AP)的合约商仅被授权补偿自关闭之日起30个日历日内通过补助学券/证书，支付提供服务的ECE计划。对于许多早期的教育者来说，这30天已经到期，这减低了他们在居家避疫令解除后重新开放的可能性。这些付款的时间必须延长，以确保这些教育工作者在COVID-19大流行之后继续为三藩市的儿童和家庭开展业务。在三藩市进行的ECE计划卷调查中，有54%的计划将其计划的财务状况评为“差”或“不好”：



- 在2019-2020年加州预算中，用于早期幼儿教育的5.03亿美元一次性资金必须用于继续支持加州的ECE系统，而不是在其他地方进行重新分配。
- ECE教育者是基本业务工作者，为其他基本业务工作者的孩子和处于危险中的孩子提供所需的服务。我们的教育工作者需要使用COVID-19测试，以确保安全并限制病毒的传播。重新开放经济的其他部分应要求增加早期教育劳动力的测试机会。

COVID-19大流行对全国的整个ECE系统构成了长期危害。尽管立即提供的资金可能会填补我们的ECE系统内的空白，但重要的是要认识到未来系统基础架构中潜在的结构性变化的必要性。决策者应做出改变，以确保所有家庭都能获得由ECE早期教育专业人员提供的高质素，可负担的早期教育，并根据他们所提供的服务予以补偿。这场危机展示了早期幼儿教育在满足我国当前和未来需求方面的关键价值。ECE在确保幼儿为入读幼稚园做好准备，为工薪家庭提供支持方面发挥了至关重要的作用，在经济不景气期间建立了所需的抵御能力，在大流行结束后，这种能力将继续存在。