三藩市早期教育

质量标准系列

2022年5月到11月

A Little Zoom - 101

A Little Zoom - 101
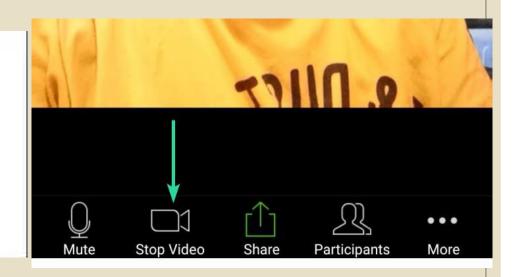

这会议将被录音，请按蓝色键，确认并继续

5月的会议纲要

- 质量标准：7-10

三藩市早期教育計劃
品質標準

這些標準以幼兒發展與教育的相關研究爲根據，採用國內及州內專家與三藩市教育者的研究內容撰寫。這些標準規定了我們認爲所有早期幼兒計劃在教育幼兒時應採用的做法。如要加入成爲本市資助計劃，該計劃必須符合全部十 (10) 項標準。

品質標準指南

「品質標準」描述對本市資助計劃的要求與期望，並提供重要資訊，以協助各個計劃掌握每項標準，並了解每項標準與每位兒童的發展有何關係。敬請參閱本指南，進一步了解三藩市爲高品質計劃制定的標準。

十項品質標準：

- 兒童評估和觀察
- 課程
- 成長發展篩檢
- 家庭合作夥伴
- 環境
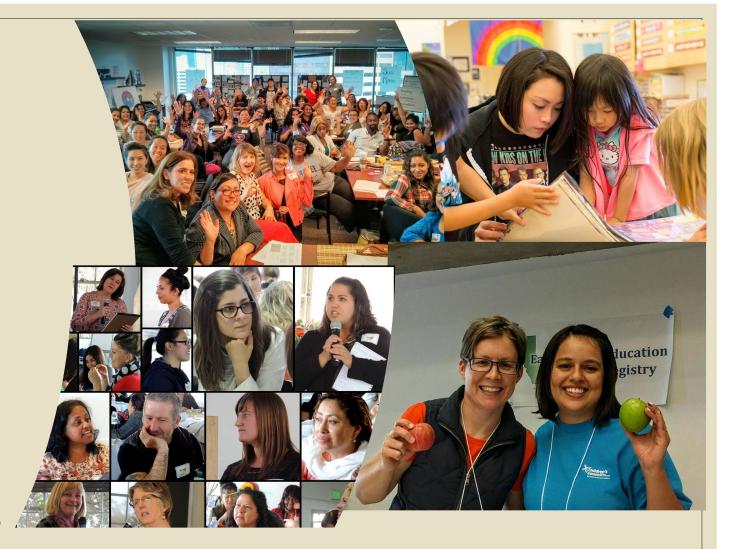- 互動
- 師生比與班級人數
- 專業發展
- 資格
- 持續改善品質

家庭托儿

家庭托儿 (FCC) 计划通常照顾不同年龄的群体，这使儿童与成人比例和小组人数有所不同。三藩市早期教育 (ELS) 的家庭托儿计划应遵照加州社区照护牌照局 (California Community Care Licensing) 指引规定的比例和小组人数

师生比例和小组人数

專業發展

1. 儿童发展／学习基础
   （0 至 5 岁）

2. 融合服务和照顾残障幼童需要或其他特殊需要

3. 家庭参与和支援

4. 反偏见／公平培训（**教师可以选择以下其中一个专题**）：
o 隐性偏见；反偏见、反种族主义课程
o 支持双语学习者
o 「黑人喜乐」(Black Joy) 系列教师可以透过修读指定内容领域的课程单元以符合

儿童发展 / 学习基础（0 至 5 岁）

CDEV 53, Child Growth and Development

Lec-52.5

ADVISE: ENGL 88 or ESL 186 or placement in ESL 188 or readiness for college-level English

Examines the progression of development in the physical, cognitive, social/emotional domains and identifies developmental milestones for children from conception through adolescence. Emphasis on interactions between biological processes and environmental factors. Students will observe children, evaluate individual differences, and analyze characteristics of development at various stages according to developmental theories.

UC/CSU

Units: 3

2. 融合服务和照顾残障幼童需要或其他特殊需要

Register now for Foundations of Inclusion webinar trainings in Cantonese

立即註冊教育融合基礎的粵語網絡研討會

以粵語進行的教育融合基礎網路研討會已開放報名。此訓練分為兩個部分，二月十九日星期六，二月二十六日星期六，下午一時三十分至五時進行。
Registration is open for Foundations of Inclusion webinars in Cantonese. This training is offered in two parts on Saturday, February 19th and Saturday, February 26 from 1:30pm-5:00pm.

這個以粵語進行的網絡研討會，將介紹在早期照護和教育計劃融和傷健幼兒之定義、哲學、法律規定和願景。此訓練符合深入專業發展之早期學習助學金規定。
This Cantonese-only webinar introduces the definition, philosophy, legal mandates, and vision for the inclusion of young children with disabilities in early care and education programs. This training meets the Early Learning Scholarship requirement for in-depth professional development.

該網絡研討會將分為兩個單獨的部分。要完成此培訓並獲得證書，您兩個部分都必須參加。
This webinar will be offered in two separate webinar sessions. To complete this training and receive a certificate, you must attend both sessions.

網絡研討會需要您擁有良好的互聯網連接。
The webinar requires you to have a good internet connection.

3. 家庭参 与和支援

強化家庭保護因素訓練
Protective Factors in Chinese

San Francisco Quality Connection is excited to announce:
Strengthening Families by building PROTECTIVE FACTORS-強化家庭保護因素訓練

了解建立對兒童，成年人和家庭保護因素的重要牲。早期教育者對家庭生活扮演一個重要角色。此講座培訓會有互動的訓練活動，並使用視頻，遊戲和討論會談來介紹加強家庭保護因素框架。

請大家一起來建立強化家庭知識，並了解如何協助家庭營造保護因素。

日期 Date: 星期六 04/30/2022 & 5/7/2022

時間 Time: 8:30am – 12:00pm

地址: Zoom Link鏈接將在培訓之前發送

[培訓後，您將有機會參加5月至6月舉行的專業學習社區小組 - 培訓期間將共享相關信息]

Registration link 註冊網址:

https://caregistry.org/index.cfm?
module=trainingEventDetails&trainingId=29350&eventId=36314

本培訓系列符合所需的 6 小時專業發展

「黑人喜乐」(Black Joy) 系列教师可以透过修读指定内容领域的课程单元以符合

隐性偏见；反偏见、
反种族主义课程

DO NO HARM:

WAKING UP TO OUR BIAS

不要傷害：醒來!
我們的偏見

培訓師：Bi Huang &
Irene Chan

有關更多信息，請聯繫
For additional information contact:
sfcc@first5sf.org

First 5 | Quality Connections

oece San Francisco Office of Early Care & Education

Meets ELS Quality Standards
6 Hours
Professional Development

簡介：

- 了解內隱偏見及其對子女，家庭和
  學習空間的影響。
- 提供一些工具來減輕內隱偏見對兒
  童和家庭在學習空間中的影響。
- 在每培訓之後會有一個反思練習。

時間：

星期六 – 中午1:30點 – 3:30點

- 2/5/2022
- 2/26/2022
- 3/19/2022

Zoom Link 鏈接將在培訓之前發送

Registration link 註冊網址：

www.caregistry.org/index.cfm?module=tr
ainingEventDetails&trainingId=20432&ev
entId=33748

該培訓將滿足 6 小時的專業標準要求

- 培訓承諾很重要。 出席並參與。讓留心成為一種練
  習。
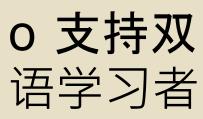- 所有參與者必須註冊培訓才能參加。 培訓師將進行
  點名。
- 全力投入培訓系列。

o 支持双语学习者

CDEV 41U, Dual Language Learning in Early Childhood

Lec-52.5

Emphasis is on the acquisition of second languages in Dual Language and Bilingual Early Care and Education programs. Current research on language acquisition, public policy implications, best practices for language curriculum development and strategies for authentic assessment and home/school connections will be emphasized.

CSU

Units: 3

LINGUISTIC GENIUSES: DUAL LANGUAGE LEARNERS AND THEIR ASTONISHING ABILITY TO LEARN LANGUAGES

FACILITATORS

Eliana Elias
ECE Trainer & Coach, and believer in the power of all human languages to reveal beauty and knowledge

Olga Lacayo
Teacher, mentor and trainer in early childhood education and believer in the positive influence of the mother tongue in the development of strengthened identities in the early years.

For additional information contact:
Jennifer.l.martinez@first5sf.org

First 5 | Quality Connections

"My language is my awakening. My language is the window to my soul."
Maori Proverb

All humans have the extraordinary ability to learn to speak many languages. Come learn more about how you, as an early childhood educator, can support children and their families in their journey to acquiring one, two or more languages!

Participants will:

- Gain a deeper understanding about language acquisition
- Discuss the connection between language and culture
- Identify best practices to enhance oral language and literacy skills for our young Dual Language Leaners
- Share strategies to engage with diverse families
- Plan for individual language needs in their classrooms
- Create a "language plan" for their classroom
- Practice ways to engage children even when you don't speak their language
- Gain familiarity with the Head Start DLL Program Assessment Tool

INFORMATION

Dates:01/22/2022, 01/29/2022 and 02/05/2022
To receive PD hours, participants must attend all sessions and are encouraged to attend 6 Professional Learning Communities.
Time: 2:30PM till 5:00PM
Location: Zoom- link will be sent to participants
Language used during this training: English

First 5 | Quality Connections

ENGAGING DUAL LANGUAGE LEARNERS 參與雙語學習者

NEW SESSION STARTING 新的培訓課程開始
11/06/2021 * 9:00AM-11:30AM

- 深入了解語言學習
- 討論使用家庭語言加強兒童發展的重要性
- 獲得關於語言，文化和學習之間關係的新見解
- 確定促進最佳語言和識字發展的最佳做法
- 分享自己的策略，與多元化家庭進行接觸和合作
- 練習 "交互式閱讀"，使用物料來增強
- 理解力並得取兒童圖書給課堂用
- 制定不同的學習策略有助不同的個人學習需求

培訓後將提供專業學習社區

培訓禮儀指南

- 培訓承諾很重要。 出席並參與。 讓留心成為一種練習。

- 所有參與者必須註冊培訓才能參加。 培訓師將進行點名。

- 全力投入培訓系列。 不提供部分專業發展時間。

资格要求

- 家庭托儿 (FCC)：对儿童提供指导和督导的教育者需修毕 12 个早期幼儿教育 (ECE) 单元，包括 9 个核心课程单元 (CDEV 53；CDEV 66；CDEV 67) 和三个选修的早期幼儿教育单元。

- 家庭托儿／全民学前教育 (PFA) 及中心主任老师：需修毕 24 个早期幼儿教育／儿童发展学分，另加 16 个普通教育学分或教师执照。

- 中心主任：具备副学士学位，包括修毕 24 个加州早期 幼儿教育学分 +／六个管理／行政学分和两个督导学分或中心主管执照。

持续改善品质

- 计划制定和实施年度品质改善计划，目标和目的是确定计划所要 加强的领域。

如果你有问题

给我们发电子邮件

Deputy Director: denise.corvino@sfgov.org

Program Officers:
susan.lu@sfgov.org
winnie.kwei@first5sf.org

CARES 2.0: Licette.Montejano@sfgov.org